



IL PRESENTE CURRICULUM VIENE REDATTO DA MARIA ROSITA CECILIA NATA AD AVEZZANO IL 23/12/1987 AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. N. 445/2000, CONSAPEVOLE DELLE SANZIONI PENALI, NEL CASO DI DICHIARAZIONI NON VERITIERE, DI FORMAZIONE O USO DI ATTI FALSI, RICHIAMATE DALL'ART. 76 DEL D.P.R. N. 445/2000.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Maria Rosita Cecilia
Indirizzo	via Largo Edilizia 4, 67057, Pescina (L'Aquila)
Telefono	328 9161652 - 0863 80142
Fax	0863 841909
E-mail	mariarositacecilia@gmail.com
Pec	mariarosita.cecilia.022@psypec.it
Nazionalità	Italiana
Luogo e Data di nascita	Avezzano, 23/12/1987
Codice Fiscale	CCLMRS87T63A515Z
Partita IVA	01997500663

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	01/03/2013 - in corso
Nome e indirizzo del datore di lavoro	via Largo Edilizia 4, 67057, Pescina (L'Aquila)
Tipo di azienda o settore	Libero professionista presso studio privato
Tipo di impiego	Psicologo - psicoterapeuta
Principali mansioni e responsabilità	Colloqui psicologici e interventi psicoterapeutici di orientamento cognitivo comportamentale rivolti al singolo, alla coppia e alla famiglia e al gruppo. Aree di intervento clinico: Disturbo post traumatico da stress e violenza sessuale; Bullismo e cyber bullismo; Disturbi del neurosviluppo; Disadattamento scolastico; Disabilità intellettiva e sociale; Disturbi comportamentali; Deficit cognitivi; Decadimento intellettivo; Bassa autostima; Frustrazione; Umore depresso; Ansia - Fobia - Panico; Disturbi del sonno; Somatizzazioni; Difficoltà lavorative - Stress lavoro correlato; Esperienze traumatiche; Dipendenze; Conflitti; Cambiamenti di vita; Crescita personale e acquisizione di un miglior equilibrio psicofisico e sociale Psicologo scolastico come da Istituzione dell'elenco degli Psicologi scolastici dell'Ordine degli Psicologi Regione Abruzzo
Date (da – a)	16/12/2017 - 22/03/2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Fontamara" di Pescina, Via Martiri di Onna n.1, 67057 Pescina (AQ)
Tipo di azienda o settore	Scuola primaria
Tipo di impiego	Coordinatore del progetto - Psicologo scolastico

Principali mansioni e responsabilità	Progetto " <i>Formazione del personale docente sullo sviluppo delle abilità sociali e sulla gestione delle problematiche affettivo-relazionali nel gruppo classe</i> ". Lo scopo del progetto è stato formare i docenti della scuola primaria a promuovere lo sviluppo delle abilità sociali nel gruppo classe, prevenire il disadattamento sociale attraverso l'apprendimento di strategie evidence-based per la gestione di condotte comportamentali devianti (bullismo, cyber-bullismo, disturbo della condotta, disturbo oppositivo-provocatorio, etc.)
Date (da – a)	04/04/2016 - 17/05/2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "G.Rodari", Via Salaria Antica Est 27/C - 67100 L'Aquila
Tipo di azienda o settore	Scuola Primaria
Tipo di impiego	Psicologo esperto nell'utilizzo di software adattivi
Principali mansioni e responsabilità	TERENCE ... (Scuola aperta alle tecnologie) aprile 2016. Prosecuzione del progetto P.O. FSE Abruzzo 2007-2013 Obiettivo CRO Asse 4 Capitale umano – Progetto Speciale " <i>Scuole aperte e inclusive</i> " – " <i>Progetto portfolio</i> " - Determina Dirigenziale n. 28/DL32 del 27/02/2015. "SCUOLE APERTE E INCLUSIVE" A.S. 2014/2015. AZIONE 1.3 SCUOLA APERTA ALLE TECNOLOGIE. Attività A. Lo scopo del progetto è stato migliorare l'offerta formativa extracurriculare per alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi digitali.
Date (da – a)	01/06/2015 - 31/05/2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila
Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente
Tipo di impiego	Assegnista di ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Progetto di ricerca: " <i>Poor text comprehenders: review della letteratura e applicazioni informatiche</i> " SSD INF/01; MED/42; M-PSI/01 Responsabile scientifico Prof. Pierpaolo Vittorini La ricerca ha avuto lo scopo di implementare i risultati ottenuti dal progetto FP7 TERENCE, ripartendo da una aggiornata review della letteratura relativa ai poor text comprehenders, quindi revisionando il materiale didattico disponibile in TERENCE e, valutando la possibilità di adozione di TERENCE nei contesti scolastici del territorio
Date (da – a)	22/04/2015 - 08/06/2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "G.Rodari", Via Salaria Antica Est 27/C - 67100 L'Aquila
Tipo di azienda o settore	Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Tipo di impiego	Coordinatore del progetto - Psicologo esperto nell'utilizzo di software adattivi
Principali mansioni e responsabilità	P.O. FSE Abruzzo 2007-2013 Obiettivo CRO Asse 4 Capitale umano – Progetto Speciale " <i>Scuole aperte e inclusive</i> " – " <i>Progetto portfolio</i> " - Determina Dirigenziale n. 28/DL32 del 27/02/2015. "SCUOLE APERTE E INCLUSIVE" A.S. 2014/2015. AZIONE 1.3 SCUOLA APERTA ALLE TECNOLOGIE. Attività A. Lo scopo del progetto è stato quello di migliorare l'offerta formativa extracurriculare per alunni con Bisogni

	Educativi Speciali attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi digitali.
Date (da – a)	21/10/2014 - 11/05/2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Fontamara" di Pescina, Via Martiri di Onna n.1, 67057 Pescina (AQ)
Tipo di azienda o settore	Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Tipo di impiego	Coordinatore del progetto - Psicologo scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Progetto " <i>Formazione del personale docente sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)</i> ". Lo scopo del progetto è stato formare i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado all'individuazione dei bambini a rischio di DSA e alla messa in atto degli interventi di supporto alla didattica e di recupero al singolo individuo previsti dalla legge 170/2010.
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Date (da – a)	01/10/2014 - 23/06/2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Cognitivo - comportamentale " <i>Centro di Psicologia Clinica</i> " (riconosciuta dal MIUR con D.M. n° 214 del 16/11/2000), Via Renato Paolini 102, - 65124 Pescara
	La scuola è dell'AIAMC (Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva) , " <i>Associate Chapter della Association for Behavior Analysis International ABAI</i> " e " <i>Membro della European Association for Behavioural and Cognitive Therapies EABCT</i> "
Qualifica conseguita	Direttore: Dr. Spiridione Masaraki, Presidente Dr. Carlo Di Bernardino Psicoterapeuta (riconoscimento europeo)
Date (da – a)	02/12/2011 - 14/04/2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila
	Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente
Qualifica conseguita	Dottorato di ricerca In Epidemiologia, Prevenzione e Riabilitazione Delle Patologie Cronico - Degenerative , XXVII ciclo in data 14/04/2015
	Tutore Prof. Pierpaolo Vittorini
Elaborato finale	Tesi dal titolo " <i>Il progetto TERENCE: Efficacia psicopedagogica e usabilità del primo sistema di apprendimento adattivo per i poor comprehender</i> ", SSD MED/42 Igiene Generale e Applicata
Progetti e attività	Partecipazione al Progetto Europeo - TERENCE (European Community's Seventh Framework Programme FP7/2007-2013 under the TERENCE grant agreement n. 257410), coordinato dall'Università degli Studi dell'Aquila, finalizzato allo sviluppo del primo sistema adattivo di apprendimento (ALS) per riflettere (ragionare) su storie con bambini con difficoltà di comprensione del testo scritto ("poor comprehender"), udenti e non udenti e i loro educatori.
	Partecipazione al Progetto Nazionale - Indagine di Medicina

	<p>Preventiva Oculistica in Età Pediatrica, promossa dall'Università degli Studi dell'Aquila e organizzata dall'Associazione per l'Assistenza Sanitaria Integrativa ai Lavoratori delle Aziende del Gruppo Telecom Italia (ASSILT) e finalizzata alla valutazione della salute della popolazione pediatrica rispetto ai disturbi oculari.</p> <p>Partecipazione alla ricerca "Studio osservazionale sulle minorazioni visive attuali e sull'utilizzazione della prescrizione idonea ad eliminarle in età pediatrica", promosso dall'Università degli Studi dell'Aquila, con l'obiettivo di analizzare le minorazioni visive attuali secondo i criteri diagnostici statunitensi e investigare l'utilizzazione della correzione idonea a eliminarle. L'analisi dei dati attraverso la classificazione statunitense, adottata dalla quasi totalità degli studi nord-americani, australiani e asiatici ha avuto l'obiettivo di diffondere i risultati nella comunità scientifica internazionale.</p>
Date (da – a)	08/10/2009 - 20/07/2011
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila Facoltà di Psicologia
Qualifica conseguita	Laurea magistrale (post riforma) in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute (LM-51 – Psicologia). Indirizzo in Psicologia Clinica e Dinamica, conseguita con votazione finale <i>110/110 con lode</i> (Encomio della commissione) in data 20/07/2011
Elaborato finale	Tesi sperimentale dal titolo " <i>Survey sul consumo di alcol a rischio</i> " (relatrice Prof.ssa Vincenza Cofini). E' stata indagata la relazione tra l'adozione di un'abitudine di consumo a rischio (binge drinking e consumo forte di alcol), la percezione dei danni che essa comporta a livello psicofisico e sociale, la conoscenza della sostanza e la ricerca di effetti piacevoli a livello sociale e sessuale.
Date (da – a)	04/09/2006 - 05/10/2009
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila Facoltà di Psicologia
Qualifica conseguita	Laurea triennale (post riforma) in Scienze Psicologiche Applicate (34 - Classe delle lauree in scienze e tecniche psicologiche). Indirizzo in Psicologia generale, Sperimentale e della Valutazione Clinica, conseguita con votazione finale <i>110/110 con lode</i> in data 05/10/2009
Elaborato finale	Tesi sperimentale dal titolo " <i>Il deterioramento cognitivo di un campione di soggetti ospedalizzati</i> " (relatrice prof.ssa Monica Mazza). E' stato affrontato il rilevante problema epidemiologico delle demenze e della loro possibile cura a livello domiciliare.
Date (da – a)	10/09/2001 - 03/07/2006
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico "Marco Vitruvio Pollione", via A. Moro, 1 - 67051 Avezzano (AQ)
Qualifica conseguita	Maturità Scientifica con votazione finale <i>96/100</i> in data 03/07/2006
Materie incluse nel Curriculum	Italiano, Latino, Inglese, Storia, Geografia, Matematica, Filosofia, Fisica, Disegno e Storia dell'Arte, Scienze Naturali, Chimiche e

VOLONTARIATO

Date (da – a)	13/072016 al 13/01/2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Neuropsichiatria Infantile Territoriale di Avezzano</u> , ASL 1 Avezzano-Sulmona - L'Aquila, tutor dott. Renzo Barbato
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">– Consulenza psicologica, sostegno e intervento psicoterapeutico al minore e ai familiari– Psicodiagnostica per l'età evolutiva: somministrazione di test di intelligenza (WISC IV, WPPSI III), di valutazione emotiva (test grafici), di valutazione degli apprendimenti (lettura, scrittura e calcolo)
Date (da – a)	01/02/2016 al 29/06/2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Consultorio Familiare di L'Aquila</u> , ASL 1 Avezzano- Sulmona - L'Aquila, tutor dott.ssa Marisa Massaro
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">– Collaborazione in attività di informazione, formazione e consulenza, sviluppo delle capacità comunicative e relazionali, comunicazione efficace, mediazione dei conflitti e dei cambiamenti di vita, sviluppo della creatività applicata al Problem Solving.– Partecipazione a incontri di informazione, formazione e consulenze per la procreazione responsabile e di sostegno alla genitorialità; consulenza psico-sessuale; procedure per l'interruzione volontaria di gravidanza (I.V.G.), supporto psico-sociale (anche per i minorenni); monitoraggio della gravidanza e corsi di accompagnamento alla nascita; educazione sessuale nelle scuole; sostegno per abusi e violenza di genere– Consulenza psicologica con sostegno psico-terapeutico allo sviluppo integrale della persona nella sua identità personale e sociale; co-conduzione di sedute di psicoterapia individuale o di gruppo, di coppia o della famiglia– Psicodiagnostica per l'età evolutiva; incontri di ri-motivazione e sostegno all'apprendimento– Interventi sociali sul territorio per la prevenzione del disagio giovanile, della coppia e della famiglia.

TIROCINIO

Date (da – a)	Dal 09/01/2017 al 12/2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Centro di Salute Mentale di Avezzano</u> , ASL1 Avezzano Sulmona L'Aquila, tutor dott.ssa Elvezia Flammini (Tirocinio scuola psicoterapia III e IV anno, 300 ore)
Date (da – a)	Dal 01/04/2015 al 16/06/2015 e dal 01/07/2015 al 10/09/2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Consultorio Familiare di L'Aquila e di Pescina</u> , ASL 1 Avezzano-Sulmona - L'Aquila, tutor dott.ssa Marisa Massaro (Tirocinio scuola psicoterapia I e II anno, 400 ore)
Date (da – a)	Anno 2011/2012
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Centro diurno ricreativo del Comune di Avezzano</u> , gestito

istruzione o formazione	dall'Associazione Help Handicap Onlus, tutor dott.ssa Vanessa Maruccia (Tirocinio professionalizzante, 500 ore): valutazione ed analisi dei bisogni socio - sanitari di persone diversamente abili (15/09/2011 - 14/03/2012) Centro di Salute Mentale, ASL1 Avezzano Sulmona L'Aquila, tutor dott.ssa Elvezia Flammini (Tirocinio professionalizzante, 500 ore: 15/03/2012 - 14/09/2012)
Date (da – a)	Anno 2009/2010
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Dipartimento materno infantile territoriale di Celano</u> , ASL1 Avezzano Sulmona L'Aquila, tutor dott.ssa Maria Carmela Pacifico (Tirocinio pre-lauream, 250 ore)
Date (da – a)	Biennio 2006/2007 - 2007/2008
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Dipartimento materno infantile territoriale di Celano</u> , ASL1 Avezzano Sulmona L'Aquila, tutor dott.ssa Maria Carmela Pacifico (Tirocinio pre-lauream, 100 ore)
ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI	
Date (da – a)	Anno 2012 (II Sessione)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila Facoltà di Psicologia
Qualifica	Abilitazione alla professione di Psicologo
Date (da – a)	16 Febbraio 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo, Via G.Carducci 11 67100 - L'Aquila Psicologo iscritto all'Albo A, matricola 2192,
Qualifica	Psicologo
Date (da – a)	Anno 2011-2012
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cosilium Iustitiae c/o Sincronia Associazione Socio-Culturale, Via del Querceto,10 Scoppito (AQ)
Qualifica	Corso di formazione in Mediatore professionista , ex art 180/2011, con <i>esito ottimo</i> , in data 22/09/2012. Iscrizione presso l'Organismo di conciliazione Italia Mediazione SRL
ATTIVITÀ ACCADEMICHE	
Date (da – a)	22/05/2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente
Tipo di attività	Relatore nel seminario " <i>Presentazione del progetto europeo TERENCE</i> "

Date (da – a)	04/06/2014 - 06/06/2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Universidad de Salamanca, Palacio de Congresos y Exposiciones de Castilla y León, Avenida de Oviedo, S/N, Spagna
Tipo di attività	Relatore nella conferenza internazionale <i>"Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (mis4TEL 2014)</i> , sessione <i>"Methodologies and Instructional design"</i> , relazione <i>"The relationship between psycho-pedagogical and usability data in the TERENCE evaluation methodology"</i> .
Date (da – a)	16/12/2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente
Tipo di attività	Relatore nel seminario <i>"Il progetto TERENCE. Una applicazione di informatica medica a supporto dei bambini con difficoltà di comprensione del testo scritto"</i>
Date (da – a)	21/04/2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente
Tipo di attività	Relatore nel seminario <i>"Il progetto TERENCE. Una applicazione di informatica medica a supporto dei bambini con difficoltà di comprensione del testo scritto"</i>
Date (da – a)	03/06/2015 - 06/06/2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Universidad de Salamanca, Palacio de Congresos y Exposiciones de Castilla y León, Avenida de Oviedo, S/N, Salamanca, Spagna
Tipo di attività	Relatore nella conferenza internazionale <i>"Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (mis4TEL 2015)</i> , sessione <i>" Learning Environment Design "</i> , relazione <i>" Influence of gaming activities on cognitive performances. Methodologies and Intelligent Systems for Technology "</i> .
Date (da – a)	28/09/2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Sapienza Università di Roma, P.le Aldo Moro, 5 – 00185 Roma Dipartimento di Informatica
Tipo di attività	Relatore nel <i>Workshop co-located con CHIItaly "Learner and Player Experience Can We Design for Both?"</i> , relazione <i>"A first experience with learners with Special Educational Needs: lesson learnt for participatory-design activities"</i>
Date (da – a)	01/06/2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Universidad de Sevilla, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, Avenida Reina Mercedes s/n. 41012, Sevilla, Spagna.
Tipo di attività	Relatore nella conferenza internazionale <i>"Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (mis4TEL 2016)</i> , sessione <i>"Technology and Methodologies for fostering learning of special need learners"</i> , relazione <i>"Effectiveness and usability of TERENCE adaptive learning system: The first pilot study with children"</i>

with Special Educational Needs”

Date (da – a) **Triennio 2014/2017**
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila
Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente
Tipo di attività **Culture della materia in Statistica e psicometria**, Laboratorio di Statistica e Psicometria, corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche Applicate, Area Psicologia. Prof.ssa Vincenza Cofini

Date (da – a) **Triennio 2015/2018**
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi dell'Aquila, Via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila
Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente
Tipo di attività **Culture della materia in Informatica Medica, statistica biomedica e inglese scientifico**, corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, Area Medicina e in Informatica, corso di laurea triennale in IGD, ORT, OST, TEP, TLBM, TNPEE, TO, TRP. Prof. Pierpaolo Vittorini

CORSI DI FORMAZIONE

Date (da – a) 16/03/2017
Nome corso **MMPI- 2 Minnesota Multiphasic Personality Inventory ®-2**
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Giunti O.S. Firenze

Date (da – a) 25-26/02/2017
Nome corso **Corso di Formazione in Psicologia dell'emergenza**
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IGEA, Centro Formazione Salute, via Pisa 6, 65122 Pescara
Ambiti di applicazione: :

- incidente stradale;
- situazioni luttuose (perdita di un figlio, di un coniuge, di un genitore, di un fratello/sorella, di un caro amico);
- malattie (neoplasie, cardiopatie, malattie infettive gravi, patologie epatiche,...);
- ricoveri ospedalieri urgenti;
- sequestro di persona;
- stalking (essere perseguitati da genitori o dal partner);
- scippo;
- furto d'auto;
- borseggio;
- stupro;
- maltrattamenti e percosse;
- incuria subita durante l'infanzia;
- violenze verbali;
- minacce di morte;
- abusi sessuali;
- violenze domestiche;
- delusioni sentimentali;
- licenziamento e disoccupazione;

- violenze psicologiche;
- violenze economiche;
- violenze sessuali.

Le tecniche e i mezzi di intervento più applicati nei contesti critici di emergenza sono i seguenti:

- fornire un tempestivo supporto cognitivo ed emotivo;
- eseguire una diagnosi dello stress acuto, prevenzione del disturbo da stress post-traumatico (PTSD) e di burn-out;
- agevolare l'accesso ai servizi psicologici specialistici;
- fornire una adeguata formazione educativa e psicosociale ai soccorritori;
- rivolgere una particolare attenzione alle donne, fanciulli, adolescenti, disabili, anziani e a coloro che sono affetti da lievi e gravi psicopatologie, per prevenire il panico;
- favorire la capacità di problem solving e di decision making per poter fronteggiare e reagire alla situazione traumatica;
- eseguire il counselling individuale, di gruppo, familiare, partecipare ai gruppi di auto-aiuto e fare alcune sedute di psicoterapia;
- impiego di strumenti quantitativi psicodiagnostici (test proiettivi di personalità e questionari) e qualitativi (osservazione, colloqui clinici, interviste, focus group, ...).

Date (da – a)	10/12/2016
Nome corso	Certificazione di Secondo Livello in Biofeedback
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Biofeedback Federation of Europe – BFE
Date (da – a)	05/11/2016
Nome corso	Giornata di esercitazione con strumentazione Biofeedback
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso organizzato da Libra Associazione Scientifica presso l'Università Pontificia Salesiana, P.zza dell'Ateneo Salesiano 1, 00139 Roma
Date (da – a)	07/10/2016
Nome corso	Normativa BES e DSA
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giunti O.S. Firenze
Date (da – a)	03/10/2016
Nome corso	WISC- IV -Wechsler Intelligence Scale For Children® - Somministrazione, scoring e interpretazione clinica
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giunti O.S. Firenze
Date (da – a)	03/10/2016
Nome corso	Normativa Psicologia Giuridica
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giunti O.S. Firenze
Date (da – a)	7-8/05/2016; 18-19/06/2016
Nome corso	Corso base di formazione in Biofeedback e psicofisiologia

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	(Preparazione propedeutica all'esame di certificazione internazionale Biofeedback Federation of Europe – BFE) Corso organizzato da Libra Associazione Scientifica presso l'Università Pontificia Salesiana, P.zza dell'Ateneo Salesiano 1, 00139 Roma
Date (da – a)	7-8 Maggio; 18-19 Giugno 2016
Date (da – a)	11/04/2016 – 13/06/2016
Nome corso	Corso di formazione per psicologi e psicoterapeuti (protocollo CNOP-UICI)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso organizzato da CNOP (Consiglio Nazionale Ordine Psicologi), in collaborazione con UICI (Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti – ONLUS) e IRIFOR (Formazione, ricerca e riabilitazione per la disabilità visiva)
Date (da – a)	12/04/2016
Nome corso	Corso di formazione in Stress Lavoro-Correlato D.LEG. 81/08 e S.M.I. Valutazione e Gestione del Rischio: Misure Gestionali, Informative e Comunicative
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ASL 1 Avezzano- Sulmona - L'Aquila, Via Saragat - località Campo di Pile - 67100 L'Aquila
ALTRE INFORMAZIONI	
Madrelingua	Italiana
Altre Lingua	Inglese (ottimo); Francese (buono)
Sistemi operativi	Microsoft Windows
Software	Internet Explorer, Office, Outlook Per la manipolazione di dati, il calcolo e la visualizzazione grafica: R e R Studio; STATA.
Capacità e Competenze Tecniche	Conoscenza elevata ed esperienza pratica dei principali strumenti psicometrici utilizzati nella diagnosi dei disturbi cognitivi, dei disturbi affettivi, delle tossicodipendenze, delle batterie a vasto spettro per la pratica clinica - terapeutica e nell'assessment in psicologia della salute. Conoscenza elevata ed esperienza pratica nella valutazione dei bisogni socio-sanitari, soprattutto in condizioni di non autosufficienza Conoscenza elevata ed esperienza pratica dei principali test carta e matita utilizzati in età evolutiva. Aree prevalenti di intervento: settore clinico, sociale applicato, dello sviluppo e dell'educazione
Associazioni	- Socio straordinario dell'AIAMC - Associazione italiana di analisi e modificazione del comportamento e terapia comportamentale e cognitiva, "Associate Chapter della Association for Behavior Analysis International ABAI" e "Membro della European Association for Behavioural and Cognitive Therapies EABCT" - Associate member di Association for Behavior Analysis International - Socio AIMY - Associazione Italiana Mindfulness Yoga - Socio Libra Associazione Scientifica - Socio IGEA - Centro Promozione Salute

**Protocolli di intesa
(Adesioni attive)**

- Carta dei Diritti del Consumatore
- Arma dei Carabinieri
- FISDE-ENEL (Fondo Integrativo Sanitario per i Dipendenti del Gruppo ENEL)
- Corpo Forestale dello Stato - Ispettorato Generale
- Associazione L'altra metà della divisa - Rete supporto famiglie militari
- Dipartimento Amministrazione Penitenziaria (DAP)
- Polizia di Stato
- AssoMedico
- Ordine dei Consulenti del Lavoro
- Guardia di Finanza
- Kiwanis (in materia di prevenzione e lotta al bullismo ed al cyberbullismo)
- Unione Italiana dei Ciechi e degli ipovedenti (UICI)

PUBBLICAZIONI

1. Cofini V, Mazza M, **Cecilia MR**, Desideri G, Necozone S, di Orio F. Il deterioramento cognitivo in un campione di anziani in condizioni di ricovero ospedaliero ed in condizioni di trattamento domiciliare. *44° Congresso Nazionale SItI*, 511, 2010.
2. Cofini V, **Cecilia MR**, Mazza M, Desideri G, Necozone S, di Orio F. Causalità circolare tra sistema: indagine sugli effetti delle cure domiciliari sulle funzioni cognitive, sullo stato emotivo e sulle relazioni sociali dell'anziano a rischio di decadimento intellettuale e psicosociale e sul distress del proprio caregiver. *1° Conferenza Nazionale sulle Cure Domiciliari, 9° Congresso Nazionale Card*, 359, 2011.
3. Cofini V, **Cecilia MR**, Necozone S, di Orio F. Consumo di alcol e percezione dei rischi per la salute in un campione di studenti universitari. *XII Conferenza Nazionale di Sanità Pubblica*, 584, 2011.
4. **Cecilia MR**, Vittorini P, di Orio F. Metodologia di valutazione di un sistema adattivo di apprendimento per migliorare la capacità di comprensione del testo scritto nei poor comprehenders. *45° Congresso Nazionale SItI*, 605, 2012.
5. Cofini V, **Cecilia MR**, Nigrelli E, Necozone S, di Orio F. Social network e percezione del rischio HIV correlata: risultati di uno studio trasversale su un campione di utenti. *45° Congresso Nazionale SItI*, 744, 2012.
6. Cofini V, **Cecilia MR**, di Orio F. Alcohol as an adjuvant of relationships? A study among university students. *European Society for Prevention Research, 3rd International Conference and Members' Meeting*, 25-26, Krakow, Poland, 2012.
7. Cofini V, **Cecilia MR**, Cofini G, Stati M, di Orio F. Internet Addiction Disorder: Survey of a sample of University students. *Proceedings in: Advanced Research in Scientific Areas, The 1st Virtual International Conference*, 772-775, 2012. ISBN: 978-80-554-0606-0, ISSN: 1338-9831
8. **Cecilia MR**, di Mascio T, Melonio A. The 1st Release of the TERENCE Learner GUI: The User-Based Usability Evaluation. *Proceedings in: 2nd International Workshop on Evidence-Based Technology Enhanced Learning*. Springer International Publishing, 1-8. 2013. doi: 10.1007/978-3-319-00554-6_1
9. Cofini V, **Cecilia MR**, Di Domenico A, Bernardi R, di Orio F. Body image perception and weight on a sample of Italian young people. *Proceedings in: Global Virtual Conference, The 1st International Global Virtual Conference*, 243-246, 2013. ISBN: 978-80-554-0679-4, ISSN: 1339-2778
10. Cofini V, **Cecilia MR**, Bernardi R, Di Domenico A, Necozone S, di Orio F. Percezione del peso corporeo e comportamenti alimentari a rischio: risultati di uno studio trasversale. *46° Congresso Nazionale SItI*, 1.10, 2013.
11. Cofini V, Bernardi R, **Cecilia MR**, Martini C, di Orio F. Adolescents and internet addiction: analysis of gender differences. *European Society for Prevention Research, 4th*

- International Conference and Members' Meeting*, 33-34, Paris, France, 2013.
12. Cofini V, **Cecilia MR**, Ciciarelli V, di Orio F. L'esame oftalmometrico e la refrattometria. Di di Orio F. e Nucci C. *Indagine Medicina Preventiva Oculistica in Età Pediatrica (I-MPOEP). Risultati del progetto Assilt*. Edizioni L'Una, 67-85, 2013. ISBN:978-88-96319-28-4.
 13. Cofini V, **Cecilia MR**, Nucci C. La valutazione ortottica. Di di Orio F. e Nucci C. *Indagine Medicina Preventiva Oculistica in Età Pediatrica (I-MPOEP). Risultati del progetto Assilt*. Edizioni L'Una, 86-102, 2013. ISBN:978-88-96319-28-4.
 14. **Cecilia MR**, Mazza M, Cenciarelli S, Grassi M, Cofini V. The relationship between compulsive behaviour and Internet Addiction. *Styles of Communication*, 5(1):25-33, 2013.
 15. Cofini V, Carbonelli A, **Cecilia MR**, di Orio F. Quality of life, psychological wellbeing and resilience: a survey on the Italian population living in a new lodging after the earthquake of April 2009. *Annali di Igiene*, 26(1):46-51, 2014. doi:10.7416/ai.2014.1957.
 16. **Cecilia MR**, Cofini V, Di Mascio T, Vittorini P. The relationship between Psycho-pedagogical and Usability Data in the TERENCE Evaluation Methodology. *Proceedings in: Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*. Springer International Publishing, 61-68, 2014. doi: 10.1007/978-3-319-07698-0_8
 17. **Cecilia MR**, Vittorini P, Cofini V, di Orio F. The Prevalence of Reading Difficulties among Children in Scholar Age. *Styles of Communication*, 6(1): 18-30, 2014.
 18. Cofini V, Bianchini V, Leonardi S, Di Domenico A, **Cecilia MR**, Bernardi R, Necozone S, di Orio F. Attività fisica e percezione della salute psicofisica. *47° Congresso Nazionale SItI*, 492-494, 2014.
 19. Cofini V, **Cecilia MR**, Petrarca F, Bernardi R, Mazza M, di Orio F. Factors associated with posttraumatic growth after the loss of a loved one. *Minerva Psichiatrica*, 55(4): 207-214, 2014. ISSN 0374-9320, Online ISSN 1827-1731.
 20. Leonardi S, Cofini V, **Cecilia MR**, Bernardi R, di Orio F. The biological effects of energy drinks components A review of the literature. *Proceedings in: Advanced Research in Scientific Areas, The 3rd Virtual International Conference*, Slovakia, 3(1): 282-285. ISBN: 978-80-554-0958-0, ISSN: 1338-9831, 2014
 21. **Cecilia MR**, di Mascio T, Tarantino L Vittorini P. Designing TEL products for poor comprehenders: evidences from the evaluation of TERENCE. *Interaction Design and Architecture(s) Journal (IxD&A)*, 23: 50-67, 2014
 22. **Cecilia MR**, di Giacomo D, Vittorini P. Influence of gaming activities on cognitive performances. *Proceedings in: Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*. Springer International Publishing, 374: 67-72, 2015 doi:10.1007/978-3-319-19632-9_9.
 23. **Cecilia MR**, Vittorini P, di Orio F. Il disturbo di comprensione del testo scritto: descrizione clinica e definizione diagnostica

- [Poor text comprehension: clinical description and diagnosis definition]. *Ricerche di Psicologia*. FrancoAngeli Edizioni, 1: 9-43, 2015. DOI: 10.3280/RIP2015-001001
24. Cofini V, Carbonelli A, **Cecilia MR**, Binkin N, di Orio F. Post traumatic stress disorder and coping in a sample of adult survivors of the Italian earthquake. *Psychiatry Research*. 229:353-358, 2015. doi:10.1016/j.psychres.2015.06.041
 25. Di Mascio T, Tarantino L, Vittorini P, **Cecilia MR** Learning temporal connectives by playing: the TERENCE experience with children. *Proceedings in: Learner and Player Experience Can We Design for Both? 2015* Available at <http://palx.inf.unibz.it/program.html>
 26. **Cecilia MR**, Vittorini P, di Orio F. A first experience with learners with Special Educational Needs: lesson learnt for participatory-design activities . *Proceedings in: Learner and Player Experience Can We Design for Both?. 2015* Available at <http://palx.inf.unibz.it/program.html>
 27. di Giacomo D, Cofini V, Di Mascio T, **Cecilia MR**, Fiorenzi D, Gennari R, Vittorini P. The silent reading supported by adaptive learning technology: influence in the children outcomes. *Computers in Human Behavior*, 55: 1125-1130, 2016. doi:10.1016/j.chb.2014.09.053,
 28. **Cecilia MR**, Vittorini P, di Orio F. (2016). An Adaptive Learning System for Developing and Improving Reading Comprehension Skills. *Progress in Education*. 39 (3): 31-73
 29. Nucci, C., Cofini, V., Mancino, R., Ricci, F., Martucci, A., **Cecilia, M. R.**, Ciciarelli, V. , Zazzara, F. , Cedrone, C., & di Orio, F. (2015). Prevalence and risk factors of vision impairment among children of employees of Telecom, Italy. *European journal of ophthalmology*, 26(4):379-384. Doi:10.5301/ejo.5000733
 30. **Cecilia MR**, di Orio F. (2016). Effectiveness and usability of TERENCE adaptive learning system: The first pilot study with children with Special Educational Needs. *Proceedings in: Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*. Springer International Publishing, 113-120. 2016. Doi: 10.1007/978-3-319-40165-2_12
 31. **Cecilia MR**, de Gasperis G. (2016). A study on teaching and learning the von Neumann machine in a 3D learning Environment. *Proceedings in: Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*. Springer International Publishing, 91-101. 2016. Doi: 10.1007/978-3-319-40165-2_10
 32. Cofini, V., **Cecilia, M. R.**, DI Giacomo, D., Binkin, N., Di Orio, F. (2016). Energy drinks consumption in Italian adolescents: preliminary data of social, psychological and behavioral features. *Minerva Pediatrica*, DOI: 10.23736/S0026-4946.16.04492-3
 33. Cofini, V., Bernardi, R., **Cecilia, M. R.** (2016). Alcol miscelato con Energy Drink (AMED). Una nuova pratica diffusa tra i giovani: Indagine su un campione di adolescenti italiani. 49° *Congresso Nazionale Sittl*, 334.

34. **Cecilia, M.R.**, Bianchini, V., Cenciarelli, S., Cofini, V. (2016). Energy drinks consumption with or without alcohol among Italian students. *Minerva Psichiatrica*;57(4):127-33. Doi: 10.23736/S0374-9320.16.01911-3
35. Mattei, T., **Cecilia, M.R.**, Vittorini, P. (2017). La scuola in tenda come strumento di resilienza nel post sisma: studio osservazionale sui ricordi di alunni, insegnanti e genitori. *Orientamenti Pedagogici*; 64 (367):143-157
36. Bianchini, V., **Cecilia, M.R.**, Roncone, R., Cofini, V. (2017). Prevalence and factors associated with problematic Internet use: an Italian survey among L'Aquila students. *Rivista di Psichiatria*; 52(2): 90-93.